



# Vplus 創意專才

## 政府資助 創意工業及 資訊科技課程

資助學費高達

# 60%

上限 **\$36,000**

多元化課程

設計：室內設計、珠寶設計、時裝設計、BIM、插畫等  
資訊科技：人工智能、網絡安全、虛擬實境、大數據、  
手機軟件、多媒體等

合資格課程

設計 高級文憑 / 專業課程  
資訊科技 高級文憑 / 專業課程

☎ 3928 2777 ✉ peec.hkdi@vtc.edu.hk  
☎ 2595 2536 ✉ itdpo@vtc.edu.hk

查詢Vplus資助申請

☎ 3757 9237 ☎ 3757 9205 ✉ vplus@vtc.edu.hk  
🌐 www.vtc.edu.hk/cpe 🌐 www.vtc.edu.hk/admission



# Vplus 創意專才

政府資助先導計劃 — 適合兼讀制專業課程學生  
適用於超過200個資歷架構達3至4級別之合資格課程

## 背景

- 在二零一七年施政報告中，香港特別行政區行政長官提出香港應在教育系統內和外加強推廣設計與創意產業。我們應從小培養年青人的創意與設計思維，以訓練他們解決問題的能力，使設計思維成為推廣增值及倡導跨學科合作的新思維方式。
- 創意產業乃香港重要的經濟動力，可增強經濟發展的創新能力，並成為未來經濟增長的泉源。香港在不同創意產業的領域均具有優勢，例如電影、設計、建築、廣告、數碼娛樂以及出版與印刷等。
- 大量創業人才是推動和發展香港創意產業的支柱。此產業需要具專業領域最新技術的知識與技能的人才。創意產業是充滿活力，具競爭力，並需廣泛技術應用的產業。因此，這產業需要配合持續進修學習以提升技能的人才。
- 為了鼓勵在職人士爭取更高學歷，並在香港推廣職業專才教育，職業訓練局獲得香港特別行政區政府撥款推行 **Vplus 創意專才進修資助**。此計劃為就讀由職業訓練局開設的指定課程的創意工業從業者提供學費資助。
- 符合 **Vplus 創意專才進修資助** 的合資格課程，為職業訓練局提供的指定自資兼讀制設計及資訊科技專業課程。這些課程應為香港學術及職業資歷評審局評定屬資歷架構第3至第4級別，並不包括副學士學位及學士學位課程；及香港資歷名冊的學習 / 培訓範疇下屬以下類別：

A01	建築及城市規劃
A02	藝術、設計及表演藝術
A04	電腦科學及資訊科技
A10	公共關係

獲批資助的申請人可獲退已繳付之學費的60%，上限為每人36,000港元。在計劃下，申請人可申請退還多於一個合資格課程的學費。此先導計劃由2019年9月1日開始正式接受申請，為期至2024年8月31日。

## 簡介

### 資助金額有多少？

獲批資助的申請人可獲退已繳付之學費的60%，上限為每人36,000港元。在計劃下，申請人可申請退還多於一個合資格課程的學費。

### 申請辦法

申請人需按所繳學費的課程（專業文憑、專業證書、單元證書）\* 申請資助。請於課程開課日起**30天內**，遞交網上申請表、香港身份證副本及銀行帳戶資料副本。申請結果一般於截止申請日期兩個月後公佈（即開課日三個月後）。

### 同一課程可同時申請 Vplus 創意專才進修資助及其他資助 (如CEF、ENLS等) 嗎？

不可以。申請人須從未就同一項課程申請或獲得任何政府或僱主的補助或資助。

## 聯絡我們

### 設計課程

電話 3928-2777  
電郵 peec.hkdi@vtc.edu.hk  
網頁 hkdi.edu.hk/peec  
Facebook facebook.com/HKDIPEEC

### 資訊科技課程

電話 2595-2536  
電郵 itdpo@vtc.edu.hk  
網頁 it.vtc.edu.hk  
Facebook facebook.com/iveitd

## 辦公時間

星期一、三、五 上午9時至1時 及 下午2時至6時  
星期二、四 上午9時至1時 及 下午2時至8時（午飯時段: 下午1時至2時）  
星期六 下午1時半至4時半 | 星期日及公眾假期休息

### 如何符合申請資格？

持有香港永久性居民身分證。

### 有什麼課程可以申請Vplus創意專才進修資助？

由職業訓練局提供的指定自資兼讀制創意工業、設計及資訊科技專業課程。

### 何時可退還學費？

於申請人修畢課程後發放。退還金額會根據申請人實際繳付之學費計算。退還的學費會於每年4月、8月、10月發放，一般會直接存入申請人指定的銀行戶口。

### 學費退還要求

- 學生必需達到至少**70%**的出席率；以及
- 學生必需取得**40/100**分之合格分數



\*如報讀一個專業文憑（共10個單元）而按單元繳付學費，需於網上為該10個單元逐次申請本資助計劃。如此類推。